

**Филоненко Оксана Юрьевна**

учитель начальных классов

МОУ «Средняя школа № 83 г. Макеевки»

**Воспитательное мероприятие для учащихся начальной школы**

**Игра-путешествие «Моя Родина - ДНР», посвященная Дню**

**Республики 11 мая**

**Цель мероприятия:** воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости своей Родиной.

**Задачи:** воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам ДНР, пробуждение у детей интереса к истории своей страны, углубление знаний о культуре республики, стимулирование интереса школьников к государственному устройству ДНР.

Игра проходит в форме путешествия команд учащихся по станциям. Очередность прохождения станций определяется маршрутным листом

**Ход мероприятия:**

**Ведущий.**

Здравствуйте, ребята. Мы искренне рады видеть вас на сегодняшнем празднике. 11 мая мы отмечаем один из самых молодых и главных государственных праздников – День рождения Республики. Сегодняшняя игра будет посвящена государственным символам ДНР, ее истории, культуре.

Послушайте правила игры. Наша игра-путешествие будет проходить по станциям:

- 1.Станция «Флаг и герб ДНР»
2. Станция «Гимн ДНР»
- 3.Станция «Моя Родина – ДНР»
- 4.Станция «Самые знаменитые люди Донбасса»
- 5.Станция «Любимые мелодии донбассовцев».

На каждой станции вам будут заданы вопросы или даны задания. За каждый ответ и хорошую работу команда получает баллы в маршрутный лист.

Командиры команд, получите маршрутные листы, путешествие начинается.

### **Станция 1 «Флаг и герб ДНР»**

**Ведущий:** Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у ДНР. Это гимн, герб и флаг. На этой станции мы с вами вспомним все, что вы знаете о флаге и гербе.

Что такое флаг? (*Флаг – полотнище правильной геометрической, как правило, прямоугольной формы, имеющее какую-либо специальную расцветку*).

**Задание:** Из предложенных заготовок ткани (или бумаги) разного цвета выберите нужные и выложите флаг ДНР.

Что означают цвета флага?

-  Чёрный цвет символизирует плодородную землю и уголь Донбасса.
-  Синий цвет символизирует дух народа и воды Азовского моря.
-  Красный цвет символизирует кровь, пролитую за свободу народа.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственные зданиями. В торжественные и в праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

- Когда был утвержден флаг ДНР? (21 июня 2014 г.)
- Что такое герб? (*Герб – отличительный знак, эмблема государства, города*).
- Назовите, что является гербом ДНР? (*Герб Донецкой Народной Республики представляет собой серебряного двуглавого орла, поднявшего вверх распущенные крылья. На груди орла – в червлёном щите Святой Архистратиг Михаил в серебряном одеянии и вооружении и чёрной приволоке (мантии), с лазоревым мечом и серебряным с золотыми краями щитом с золотым*

*крестом. Особенностью герба ДНР является то, что лапы у орла отсутствуют, а Архистратиг Михаил изображается с бородой).*

- Где мы встречаемся с изображением герба? (*На паспорте гражданина ДНР, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, почтовых марках, Правительственных наградах*).

**Задание:** Из фрагментов составьте герб ДНР (пазлы).

### **Станция 2 «Гимн ДНР»**

В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъеме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн. Что такое гимн? (*Это торжественная песня или мелодия*).

- Как нужно слушать гимн? (*Гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины – гимна ДНР*).

- Кто написал гимн республики? (*Музыка М. Хохлова, слова группы авторов ДНР, исполнил гимн И.Д.Кобзон*)

**Задание:** Восстановите текст гимна ДНР (*команды получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте*)

Гимн ДНР.

Великий Донбасс: ..... и ..... народа,

Богатые недра, леса и ....,

Наш край ....., наша жизнь и свобода, -

Навеки хранимая богом земля!

Славься республика, наша .....,

Славься любимый .....Донбасс!

Славься Держава, духом свободная,

Дружбой народов, ..... нас!

Врагу не сломить нашу крепкую .....,

Мы духом и сердцем во веки сильны,

Единству и братству ..... народов,

Мы будем .....беззаветно верны!  
..... республика, наша народная,  
Славься ..... шахтёрский Донбасс!  
Славься Держава, духом свободная,  
Дружбой народов, ..... нас!  
Донецкая ..... сквозь года величала,  
Победное ..... своё пронесёт,  
Святая народная наша .....  
С надеждой и верой для ..... цветёт!  
Славься республика, наша .....,  
Славься любимый ..... Донбасс!  
Славься Держава, духом свободная,  
Дружбой народов, ..... нас!

### **Станция 3 «Моя Родина – ДНР»**

- Откуда произошло слово Родина? (*Слово Родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. От этого слова произошло и много других слов.*)

- Подберите к слову Родина как можно больше однокоренных слов. (*Род, родня, родословная, народ, родина, родич, родители*)

### **Викторина (Каждый правильный ответ оценивается в один балл)**

- Как называется наше государство? (*ДНР*)
- Назовите столицу нашей республики. (*г.Донецк*)
- Кто является главой нашего государства? (*Александр Владимирович Захарченко*)
- Как называется самый главный документ граждан ДНР, в котором отражены все законы государства? (*Конституция ДНР*)
- Какие органы власти вы знаете? (*Законодательная власть – Народный Совет ДНР, исполнительная власть – Правительство ДНР, судебная власть – Верховный Суд*)

- Какие города ДНР вы знаете? (*Донецк, Харцызск, Макеевка, Старобешево, Комсомольское, Амвросиевка, Докучаевск, Шахтерск и др.*)
- Какие крупные реки, протекающие по территории ДНР, вам известны?

#### **Станция 4 «Знаменитые люди Донбасса»**

- Назовите имя и фамилию первого космонавта Донбасса, дважды Героя Советского Союза, единственного, кто удостоен первой звезды Героя за Великую Отечественную войну (*Георгий Тимофеевич Береговой*).

- Чем прославила Донецкий край Ангелина Прасковья Никитична? (*Знаменитая участница стахановского движения, бригадир тракторной бригады. Человек-легенда, дважды Герой Советского Союза*).

- О ком идет речь – режиссер, сценарист, заслуженный артист РСФСР, снимался в фильме «В бой идут одни старики» и в др. (*Быков Леонид Федорович*)

- Что вы знаете о Кобзоне Иосифе Давыдовиче? (*Советский и российский эстрадный певец, педагог, герой ДНР*)

- Актриса театра и кино, народная артистка СССР Мордюкова .... (*Нонна Викторовна*).

- Что вы знаете о Прокофьеве Сергее Сергеевиче? (*Русский и советский композитор, народный артист РСФСР*).

- Назовите имя и фамилию полярного исследователя, участника экспедиций по изучению Северного полюса, острова Вайгач, Новой Земли, Карского моря. (*Седов Георгий Яковлевич*)

- Чем прославил наш край Халаджи Дмитрий Васильевич? (*Знаменитый спортсмен, внесен в Книгу рекордов Гиннеса как автор шестидесяти трех рекордов*).

#### **Станция 5 «Любимые песни донбассовцев»**

Звучат мелодии, а ребята узнают, что это за песни: «Спят курганы темные»(сл.Б.Ласкина, муз.Н.Богословского),«Широка страна моя

родная»(сл.Лебедева-Кумача В.,муз.Н.Богословского),«С чего начинается Родина»(сл. и муз.Баснера В. на стихи М.Матусовского), «Эх,дороги»(сл.О.Ошанина,муз. А.Новикова), «На безымянной высоте»(сл.М.Матусовского.муз.В.Баснера),«День Победы»(сл.В.Харитонова,муз.Д.Тухманова).

Результаты заносятся в маршрутные листы.

После прохождения всех станций команды сдают маршрутные листы для подведения итогов. По итогам путешествия определяются команды-победители.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1.Уроки гражданственности Донбасса. Методическое пособие: 1 класс / Сост. Грабовая Г.С., Полищук Е.Н., Седова Н.Н., Калафат О.В. – Донецк: Истоки, 2016. – 100 с.

2. «Тропинками родного края»: хрестоматия 1-4 класс / сост. Грабовая Г.С. и др. – Донецк: Истоки, 2017.

3. [dnr-online.ru/konstituciya-dnr/](http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/)