



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №83 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

ДНР 86144 город Макеевка, Советский район, улица.40 лет Октября, 10 «а» телефон 06232-3-12-07 e-mail: [myschool83@mail.ru](mailto:myschool83@mail.ru)  
Код ЕДРПОУ 30331599

---

№ 01-28/122 от 18.06.2019г.

Директору МЦ  
Е.В. Разумовой

**ИНФОРМАЦИЯ**  
по МОУ «СШ №83» об итогах работы с педагогами в 2018-2019уч. году.

**1. Формулировку научно-методической проблемы, над которой работает педагогический коллектив, и конкретные результаты деятельности.**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МОУ «СШ№83» продолжал работать над решением методической проблемы «Формирование успешного человека XXI века – патриота и гражданина» (5 год).

В этом учебном году учебно-воспитательный процесс в МОУ «СШ№83» обеспечивали 17 учителей и 1 совместитель. Школа укомплектована педагогом-организатором (Кожевникова В.И.). Все учителя имеют высшее профессиональное образование. Молодых специалистов нет.

Научно-методическая работа с педагогическими кадрами была направлена на дальнейшее внедрение учебно-методическое обеспечение готовности педагогов к реализации нового Государственного стандарта образования, усовершенствования системы мониторинговых исследований качества образования и профессионального роста педагогов.

Задачами методической работы были следующие:

1. Усовершенствование системы подготовки к олимпиадам, турнирам, конкурсам через индивидуальную работу с одаренными детьми.

Результатом выполнения этой задачи есть участие учащихся в 2018-19 уч.г в дистанционных конкурсах:

- математических

\* регионального уровня: «Золотой сундучок» (45 уч., 36 - призера);

\* международного уровня: «Потомки Пифагора» (88 уч., 10-призера), «Наследие Евклида» (35 участника), международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (33 уч., 27-призера),

\* портал Учи.ру (uchi.ru) интерактивная образовательная онлайн-платформа: Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM для 5-го класса (19 уч., 11-призера), олимпиады по Математике 5-11 классов (11 уч., 3-призера);

- по русскому языку \* международного уровня «Журавлик» Всероссийский конкурс-игра (37 участника); Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 5-11 классов (19 уч, 12-призера), народных чтениях 2019 в рамках года русского языка (сертификат, куратор Крутова И.А.);

- \* портал Учи.ру (uchi.ru) Олимпиада по иностранному языку (5 уч, 3-призера), Международная дистанционная олимпиада для учеников 2-4 классов по Окружающему миру, «Диноо», «Заврики» Осень – 2018 (19 уч, 5-призера), Международная викторина для младших школьников «Робототехника» (24 уч, 22-призера),

- \* портал «Знаника» для учащихся 1-4 классов всероссийские метапредметные конкурсы: «Изучай-ка» - (38 уч.);

- III республиканская заочная олимпиада по истории для учеников 7-9 классов «Клио, дарующая славу» (2 участника);

- IV Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ – 2018» среди учащихся 9-11 классов, студентов училищ и техникумов - (23 уч.).

Впервые учащиеся школы приняли участие в V Международном конкурсе для школьников и дошкольников «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»: всего 47 учеников из 3-11 классов, приняли участие в 447 олимпиаде из них 28 победителей (Кураторы Справникова Т.А. и Коваль Е.С.)

Результат участия в конкурсах природного направления: Муниципальный этап Природоохранная акции «Эко – Елочка» городской этап (3 уч.) Дворская Д ученица 10 класса заняла 2 место в номинации «Елочка красавица»; городской конкурс «Весеннее вдохновение» (2 уч.) Смажелюк Н ученик 8 класса 2 место в номинации «Мне не все равно».

В конкурсах литературного направления: поэтический конкурс «Три минуты славы» в муниципальном этапе приняли 4 ученика (победители окружного тура), победителями стали Галушкина Ангелина 6 кл (Диплом 2 степени, учитель Крутова И.А.) и Алешина Мария 2 кл (Диплом 1 степени, учитель Шинкарева Л.Г.), Тотальный диктант 12 участников, Донецкий диктант 20 участников (отличники Круковская М.П. директор школы, Шинкарева Ю 10 кл, Лолин Н 11 кл. Тювикова И. 10 кл).

В конкурсах прикладного направления: городского конкурса «Жила-была сказка. Ангел Рождества» городской этап 4 участника, Конкурса флористики «Осенний натюрморт» в ДОНАГРА (2 уч.), Нибелюк М. 10 класс – 1 место в номинации «Кукла. Элемент одежды – платье».

Под руководством Гросман С.В. ученица 11 класса Филоненко М стала победителем 1 этапа республиканского IV открытом конкурса учащихся и студентов образовательных организаций «История городов и поселков Донецкой Народной Республики в названиях», приуроченном к 70-летию Горловского института иностранных языков.

Создана электронная база «Участие учеников школы в конкурсах, соревнованиях и других внеклассных мероприятиях на окружном, городском, региональном и международном уровнях», где отслеживается активность учеников школы в различных мероприятиях.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах на школьном и муниципальном уровнях. В муниципальном этапе приняли

участие 12 учеников школы. Стали призерами ученица 11 класса Лолин Наталья по биологии (Диплом 3 степени, учитель Бакум И.А.), ученица 10 класса Шинкарева Юлия по истории (Диплом 3 степени, учитель Кравченко А.А.). Колесникова София, ученица 8 класса, стала призером по русскому языку (Диплом 3 степени, учитель Круковская М.П.), победителем муниципального этапа и заключительного этапа Республиканской олимпиады по биологии (учитель Бакум И.А.).

Обеспечение целенаправленного и непрерывного повышения научно – методической и профессиональной подготовки каждого ученика обеспечение действенной помощи педагогам, которые имеют трудности в организации учебно – воспитательного процесса.

2. Усовершенствование организации самообразования учителей, координирование ее с коллективными формами методической.

3. Направление методической работы с педагогами на повышение их профессионального мастерства, повышение качества образования

Для решения методической проблемы были выбраны следующие формы методической работы:

- 4-е интегрированные ШМО, где рассматривались теоретические и практические вопросы преподавания учебных дисциплин, вопросы организации работы с одаренными детьми, проходил обмен опытом, обсуждались новинки методической литературы;

- наставничество, позволяющее наладить взаимосвязь между молодыми и опытными педагогами с целью повышения профессионального уровня;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия учителей школы;

- самообразование учителей по вопросам применения новых педагогических технологий;

- педагогические советы с использованием презентационного материала;

- методические оперативки и консультации по вопросам применения инновационных методов в работе;

- предметные недели;

- предметные олимпиады;

- семинары, мастер-классы, творческие отчеты;

- проектная деятельность;

- аттестация.

С целью выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе, решению методической проблемы школы проведены следующие педагогические советы:

- Современные педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективности инновационной деятельности школы;

- Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе в рамках реализации государственных образовательных стандартов;

- Личность педагога в современной школе.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны, преломлялись через единую методическую проблему школы. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

## **2. Инновационная деятельность педагогов:**

53 % членов педагогического коллектива в своей работе стали использовать проектные технологии по предметам: география (Бакум И.А.), информатика и математика (Коваль Е.С.), украинский и русский (Крутова И.А., Круковская М.П.), математика (Лозовская В.М., Справникова Т.А.), английский (Киселева Ю.И.), технологии (Васильева А.М.), поисковые (Гросман С.В.), начальные классы (Шинкарева Л.Г., Баранова А.В.), так же 100% при подготовке воспитательных мероприятий.

Учителя начальных классов и филологии активно используют в своей работе элементы технологии развития критического мышления.

Активно используют ИКТ при подготовке к урокам (презентации и дополнительная информация) - 57% учителей.

В этом учебном году учитель начальной военной подготовки Гросман Светлана Владимировна занимались с учениками исследовательской работой и результатом послужило участие в республиканском IV открытом конкурсе учащихся и студентов образовательных организаций «История городов и поселков Донецкой Народной Республики в названиях», приуроченном к 70-летию Горловского института иностранных языков. и как результат ученица 11 класса Филоненко Мария стала победителем 1 этапа.

### ***качественные результаты деятельности педагогов во внедрении РГОС;***

Успеваемость учащихся на конец учебного года по школе - 58% имеют высокий и достаточный уровень, что на 2% выше по сравнению с прошлым годом.

## **3. Динамика педмастерства в сравнении с предыдущей аттестацией.**

В этом учебном году успешно прошли аттестацию 5 педагогов. Получили квалификационную категорию «Специалист второй категории» Киселева Ю.И. учитель английского языка и Коваль Е.С. учитель математики, которые впервые проходили аттестацию. Шинкарева Л.Г. учитель начальных классов (внеочередная аттестация) повысила квалификационную категорию и стала «Специалистом первой категории». Учителя начальных классов Баранова А.В. и Лемишко В.Д. повторно стали «специалистами высшей категории» и Барановой А.В. присвоили звание «старший учитель». Таким образом 60% аттестуемых повысили свою квалификационную категорию.

## **4. Участие в методической работе (%) по уровням:**

	д	з/д	педагоги
школьный	100%	100%	100%
городской	100%	100%	42%
республиканский	100%	100%	11%
международный	-	100%	21%

## **5. Количество педагогов, сформировавших продуктивный, педагогический (управленческий) опыт (%),**

В этом учебном году 8 педагогов (42%) презентовали свой педагогический опыт

Трое учителей школы приняли участие в Республиканском конкурсе «Я - учитель», Коваль Е.С. получила Диплом III степени, Справникова Т.А. и Лозовская В.М. сертификаты участника; 6 учителей стали участниками муниципального этапа Республиканского конкурса методических разработок «Методический шедевр»

(Шинкарева Л.Г., Баранова А.В., Лемишко В.Д., Филоненко О.Ю., Круковская М.П., Лукашенко В.В.).

Крутова И.А., учитель русского языка и литературы, приняла участие в Международных профессиональных олимпиадах для работников общеобразовательных организаций «Как распознать и предотвратить детский суицид» (профолимп) (Диплом 1 степени, 2019), «Антитеррористическая безопасность в общеобразовательной организации» (профолимп) (Диплом I ст., 2019).

Коваль Е.С., учитель математики, – приняла участие онлайн-конкурсе «Информатика в схемах» (диплом III степени) Всероссийская научно-практическая конференция EdCrunch 2018 «Что нужно знать учителю в 21 веке? Восемь практических советов» II Всероссийская педагогическая онлайн – конференция «Цифра – инвестиции в педагога», Всероссийская конференция для учителей математики «От математических олимпиад– к итоговым результатам обучения математике» от портала Российской учебник, Онлайн-конференция «Взаимосвязь современных информационных педагогических технологий с сохранением здоровья и развития личности в рамках образовательных организаций»

Шинкарева Л. Г., учитель начальных классов, в 2018 году – приняли участие в Конкурсе методических разработок по внеурочной деятельности в рамках проекта «Страна невыученных уроков» и Конкурсе «Празднем Новый год и Рождество вместе» Портал «Дрофа» (Дипломы 2 степени). На Сайте «Видеоконференция» опубликовала следующие материалы: «Посвящение в первоклассники», «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Путешествие в мир книг» викторина, «Правописание слов с удвоенными согласными в корне».

Учителя школы вовлечены проект «Школа Цифрового Века» (2017 года 4 учителя, 2018 год – 10 учителей). Благодаря проекту учителя повышают уровень самообразования, через участие в вебинарах, прохождении курсов и использования методической литературы по предметам. Так же учителя активные участники портала корпорации «Российский учебник» (вебинары и методическая литература).

В журнале «Кредо» №27 (2018) опубликованы материалы учителей школы:

ФИО учителя, предмет	Название статьи
Справникова Т.А., замдиректора по УВР, учитель математики,	Формирование метапредметной компетенции на уроках математики с использованием элементов игровой технологии
Л.Г.Шинкарёва, учитель начальных классов	Развитие связной речи младших школьников
А.В.Баранова, учитель начальных классов	Развитие познавательного интереса в учебной деятельности младших школьников
Круковская М.П. директор школы, учитель русского языка	Развитие универсальных учебных действий на уроках русского языка в основной школе
В.В Лукашенко, учитель русского языка	Текстоцентрический подход как средство формирования ууд на уроках русского языка
В.Д Лемишко, учитель начальных классов	Использование элементов технологий критического мышления в начальной школе

Двое учителей приняли участие в Международной электронной научно-практической конференции «Актуальные аспекты дополнительного профессионального образования: модели, проблемы, перспективы» (октябрь 2018г): в Секции 3. «Развитие инновационного потенциала учителей общественно-гуманитарного направления в условиях реализации задач современного образования» Круковская М.П. учитель русского языка, статья «Использование методических средств на уроках русского языка в основной школе с целью развитии у учащихся универсальных учебных действий» и в Секции 4. Профессионализм педагога дошкольного и начального общего образования: новые возможности развитии Баранова А.В. учитель начальных классов, статья « Роль учителя в духовно-нравственном становлении младших школьников»

Помимо этого учителя школы проходят дистанционно вебинары на различную тематику.

## 5. Самооценку администрации:

- качество МР по уровням функционирования и результативности – высокий;
- уровень практической реализации образовательных стандартов- достаточный;
- уровни теоретической готовности и практической реализации формирования УУД - достаточный;
- психолого-педагогическая готовность к качественному педагогическому труду (по уровням)- достаточный;

## 6. Самооценку уровня реализации функций

ФИО администратора	должность	уровня реализации функций		
		координационной	регулирующей	стимулирующей
Круковская М.П.	директор	высокий,	высокий,	высокий,
Справникова Т.А.	Заместитель директора	достаточный	достаточный	высокий,
Лукашенко В.В.	по УВР	достаточный	средний	достаточный

## 7. Укажите, пожалуйста, темы самообразования каждого администратора с пометкой \*, если взята новая.

ФИО администратора	Тема самообразования
Круковская М.П.	Использование гейм- технологий в управлеченческой деятельности
Справникова Т.А.	Мониторинг решений внутришкольного контроля
Лукашенко В.В.	Проектные технологии в воспитательном процессе

Замдиректора по УВР МОУ « СШ №83»

Т.А.Справникова