



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

П Р И К А З

25.05 .2018 г.

№ 114

Об итогах и результативности методической
работы с педкадрами в 2018-2019 уч. год

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МОУ «СШ№83» продолжал работать над решением методической проблемы «Формирование успешного человека XXI века – патриота и гражданина» (5 год).

В этом учебном году учебно-воспитательный процесс в МОУ «СШ№83» обеспечивали 17 учителей и 1 совместитель. Школа укомплектована педагогом-организатором (Кожевникова В.И.). Все учителя имеют высшее профессиональное образования. Молодых специалистов нет.

Научно-методическая работа с педагогическими кадрами была направлена на дальнейшее внедрение учебно-методическое обеспечение готовности педкадров к реализации нового Государственного стандарта образования, усовершенствования системы мониторинговых исследований качества образования и профессионального роста педагогов.

Основными задачами научно - методической работы текущего учебного года было:

- 1). Управленческое обеспечение внедрения компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу для формирования успешного человека;
- 2). Управление формированием и развитием профессиональной культуры и мастерства педагогических работников.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через сотрудничество «учитель – ученик – семья – общественность» в рамках образовательной программы школы и учебно-воспитательного процесса.

Для решения задач научно - методической работы проводились открытые уроки и внеклассные мероприятий, предметные недели, привлекались ученики и учителя к участию в различных конкурсах и мероприятиях, где они проявляли свои способности и делились опытом.

Одной из задач методической работы была усовершенствование системы подготовки к олимпиадам, турнирам, конкурсам через индивидуальную работу с одаренными детьми.

Результатом выполнения этой задачи есть участие учащихся в 2018-19 уч.г в дистанционных конкурсах:

- математических

* регионального уровня: «Золотой сундучок» (45 уч., 36 - призера);

* международного уровня: «Потомки Пифагора» (88 уч., 10-призера), «Наследие Евклида» (35 участника), международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (33 уч., 27-призера),

* портал Учи.ру (uchi.ru) интерактивная образовательная онлайн-платформа: Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной

школы BRICSMATH.COM для 5-го класса (19 уч., 11-призера), олимпиады по Математике 5-11 классов (11 уч., 3-призера);

- по русскому языку * международного уровня «Журавлик» Всероссийский конкурс-игра (37 участника); Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 5-11 классов (19 уч., 12-призера), народных чтениях 2019 в рамках года русского языка (сертификат, куратор Крутова И.А.);

- * портал Учи.ру (uchi.ru) Олимпиада по иностранному языку (5 уч., 3-призера), Международная дистанционная олимпиада для учеников 2-4 классов по Окружающему миру, «Диноо», «Заврики» Осень – 2018 (19 уч., 5-призера), Международная викторина для младших школьников «Робототехника» (24 уч., 22-призера),

- * портал «Знаника» для учащихся 1-4 классов всероссийские метапредметные конкурсы: «Изучай-ка» - (38 уч.);

- III республиканская заочная олимпиада по истории для учеников 7-9 классов «Клио, дарующая славу» (2 участника);

- IV Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ – 2018» среди учащихся 9-11 классов, студентов училищ и техникумов - (23 уч.).

Впервые учащиеся школы приняли участие в V Международном конкурсе для школьников и дошкольников «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»: всего 47 учеников из 3-11 классов, приняли участие в 447 олимпиаде из них 28 победителей (Кураторы Справникова Т.А. и Коваль Е.С.)

Результат участия в конкурсах природного направления: Муниципальный этап Природоохранная акции «Эко – Елочка» городской этап (3 уч.) Дворская Д ученица 10 класса заняла 2 место в номинации «Елочка красавица»; городской конкурс «Весеннее вдохновение» (2 уч.) Смажелюк Н ученик 8 класса 2 место в номинации «Мне не все равно».

В конкурсах литературного направления: поэтический конкурс «Три минуты славы» в муниципальном этапе приняли 4 ученика (победители окружного тура), победителями стали Галушкина Ангелина 6 кл (Диплом 2 степени, учитель Крутова И.А.) и Алешина Мария 2 кл (Диплом 1 степени, учитель Шинкарева Л.Г.), Тотальный диктант 12 участников, Донецкий диктант 20 участников (отличники Круковская М.П. директор школы, Шинкарева Ю 10 кл, Лолин Н 11 кл. Тювикова И. 10 кл).

В конкурсах прикладного направления: городского конкурс «Жила-была сказка. Ангел Рождества» городской этап 4 участника, Конкурса флористики «Осенний натюрморт» в ДОНАГРА (2 уч.), Нибелюк М. 10 класс – 1 место в номинации «Кукла. Элемент одежды – платье».

Под руководством Гросман С.В. ученица 11 класса Филоненко М стала победителем 1 этапа республиканского IV открытом конкурса учащихся и студентов образовательных организаций «История городов и поселков Донецкой Народной Республики в названиях», приуроченном к 70-летию Горловского института иностранных языков.

Пополняется электронная база «Участие учеников школы в конкурсах, соревнованиях и других внеклассных мероприятиях на окружном, городском, региональном и международном уровнях», где отслеживается активность учеников школы в различных мероприятиях.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах на школьном и муниципальном уровнях. В муниципальном этапе

приняли участие 12 учеников школы. Стали призерами ученица 11 класса Лолин Наталья по биологии (Диплом 3 степени, учитель Бакум И.А.), ученица 10 класса Шинкарева Юлия по истории (Диплом 3 степени, учитель Кравченко А.А.). Колесникова София, ученица 8 класса, стала призером по русскому языку (Диплом 3 степени, учитель Круковская М.П.), победителем муниципального этапа и заключительного этапа Республиканской олимпиады по биологии (учитель Бакум И.А.).

Для решения методической проблемы были выбраны следующие формы методической работы:

- 4-е интегрированные ШМО, где рассматривались теоретические и практические вопросы преподавания учебных дисциплин, вопросы организации работы с одаренными детьми, проходил обмен опытом, обсуждались новинки методической литературы;
- наставничество, позволяющее наладить взаимосвязь между молодыми и опытными педагогами с целью повышения профессионального уровня;
- открытые уроки (1-2 урока в год для всех учителей, с видеозаписью) и внеклассные мероприятия учителей школы;
- самообразование учителей по вопросам применения новых педагогических технологий;
- педагогические советы с использованием презентационного материала;
- методические оперативки и консультации по вопросам применения инновационных методов в работе;
- предметные недели;
- предметные олимпиады;
- семинары, мастер-классы, творческие отчеты (для учителей, которые аттестуются, на педсовете (февраль));
- проектная деятельность;
- аттестация.

С целью выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе, решению методической проблемы школы проведены следующие педагогические советы:

- Современные педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективности инновационной деятельности школы;
- . Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе в рамках реализации государственных образовательных стандартов;
- Личность педагога в современной школе.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны, преломлялись через единую методическую проблему школы. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В этом учебном году успешно прошли аттестацию 5 педагогов. Получили квалификационную категорию «Специалист второй категории» Киселева Ю.И. учитель английского языка и Коваль Е.С. учитель математики, которые впервые проходили аттестацию. Шинкарева Л.Г. учитель начальных классов (внеочередная аттестация) повысила квалификационную категорию и стала «Специалистом первой категории». Учителя начальных классов Баранова А.В. и Лемишко В.Д. повторно стали «специалистами высшей категории» и Барановой А.В. присвоили звание «старший учитель». Таким образом 60% аттестуемых повысили свою квалификационную категорию.

В школе работает 4-е интегрированных МО:

- начальных классов – руководитель Филоненко О.Ю.
- филологических дисциплин – руководитель Крутова И.А.
- естественных дисциплин - руководитель Лозовская В.М.
- классных руководителей – руководитель Гросман С.В.

Работа ШМО максимально направлялась на формирование профессионально-педагогической и социально-психологической культуры педагогов, расширения технологий обучения и воспитания в современных условиях, оказания адресной методической помощи педагогам школы. На заседаниях рассматривались вопросы внедрения современных технологий обучения и восстановления психического состояния личности. Каждый педагог на достаточном уровне использовал возможности индивидуального плана самообразования.

В 2018-2019 уч. году трое учителей школы приняли участие в Республиканском конкурсе «Я - учитель», Коваль Е.С. получила Диплом III степени, Справникова Т.А. и Лозовская В.М. сертификаты участника; 6 учителей стали участниками муниципального этапа Республиканского конкурса методических разработок «Методический шедевр» (Шинкарева Л.Г., Баранова А.В., Лемишко В.Д., Филоненко О.Ю., Круковская М.П., Лукашенко В.В.).

Крутова И.А., учитель русского языка и литературы, приняла участие в Международных профессиональных олимпиадах для работников общеобразовательных организаций «Как распознать и предотвратить детский суицид» (профолимп) (Диплом 1 степени., 2019), «Антитеррористическая безопасность в общеобразовательной организации» (профолимп) (Диплом I ст., 2019).

Коваль Е.С., учитель математики, – приняла участие онлайн-конкурсе «Информатика в схемах» (диплом III степени) Всероссийская научно-практическая конференция EdCrunch 2018 «Что нужно знать учителю в 21 веке? Восемь практических советов» II Всероссийская педагогическая онлайн – конференция «Цифра – инвестиции в педагога», Всероссийская конференция для учителей математики «От математических олимпиад– к итоговым результатам обучения математике» от портала Российский учебник, Онлайн-конференция «Взаимосвязь современных информационных педагогических технологий с сохранением здоровья и развития личности в рамках образовательных организаций»

Шинкарева Л. Г., учитель начальных классов, в 2018 году – приняли участие в Конкурсе методических разработок по внеурочной деятельности в рамках проекта «Страна невыученных уроков» и Конкурсе «Празднуем Новый год и Рождество вместе» Портал «Дрофа» (Дипломы 2 степени). На Сайте «Видеоурок» опубликовала следующие материалы: «Посвящение в первоклассники», «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Путешествие в мир книг» викторина, «Правописание слов с удвоенными согласными в корне».

Учителя школы вовлечены проект «Школа Цифрового Века» (2017 года 4 учителя, 2018 год – 10 учителей). Благодаря проекту учителя повышают уровень самообразования, через участие в вебинарах, прохождении курсов и использования методической литературы по предметам. Так же учителя активные участники портала корпорации «Российский учебник» (вебинары и методическая литература).

Двое учителей приняли участие в Международной электронной научно-практической конференции «Актуальные аспекты дополнительного

профессионального образования: модели, проблемы, перспективы» (октябрь 2018г): в Секции 3. «Развитие инновационного потенциала учителей общественно-гуманитарного направления в условиях реализации задач современного образования» Круковская М.П. учитель русского языка, статья «Использование методических средств на уроках русского языка в основной школе с целью развития у учащихся универсальных учебных действий» и в Секции 4. Профессионализм педагога дошкольного и начального общего образования: новые возможности развития Баранова А.В. учитель начальных классов, статья «Роль учителя в духовно-нравственном становлении младших школьников»

В журнале «Кредо» №27 (2018) опубликованы материалы учителей школы:

ФИО учителя, предмет	Название статьи
Справникова Т.А., замдиректора по УВР, учитель математики,	Формирование метапредметной компетенции на уроках математики с использованием элементов игровой технологии
Л.Г.Шинкарёва, учитель начальных классов	Развитие связной речи младших школьников
А.В.Баранова, учитель начальных классов	Развитие познавательного интереса в учебной деятельности младших школьников
Круковская М.П. директор школы, учитель русского языка	Развитие универсальных учебных действий на уроках русского языка в основной школе
В Лукашенко, учитель русского языка	Текстоцентрический подход как средство формирования умений на уроках русского языка
В.Д.Лемишко, учитель начальных классов	Использование элементов технологий критического мышления в начальной школе

18 учителей (90%) имеют творческий уровень формирования готовности к педагогической инновации. Они осознают потребности внедрения педагогических инноваций в педагогическую практику, владеют практическими навыками освоения педагогических инноваций, имеют знания о новаторских методиках работы, и только 6 учителей (30%): Баранова А.В., Лемишко В.Д., Калмыкова Л.А., Лозовская В.М., Справникова Т.А. и Круковская М.П. ориентированы на создание собственных творческих заданий, методик, техник.

Для выполнения качественной подготовки детей к жизни учителя используют компоненты из разных инновационных педагогических технологий. Они выбирают и комбинируют все известные нам виды обучения: объяснительно-иллюстративное, проблемное, программированное, компьютерное.

Таким образом, существующая структура и содержание методической работы с педагогами, обеспечивает системно-целевой подход в управлении процессом повышения профессиональной компетенции педагогов, оказание реальной, действенной, адресной методической помощи учителям.

По результатам работы можно определить негативные тенденции :

- средний уровень использования возможностей компьютерной техники при преподавании школьных предметов;
- отсутствие участников в работе МАН;
- недостаточная активность родителей в сотрудничестве со школой;

- ослаблена материальная база спортивного зала.

Администрация определяет такие пути решения негативных тенденций:

- усиление внимания к формированию методологической культуры учителей, развитие профессионального мышления через интерактивное самообучение;

- привлечение спонсорских средств;

- популяризация участия в работе МАН;

- повышения организации сотрудничества школы с родительской общественностью.

Выходя из вышесказанного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усовершенствовать систему подготовки к олимпиадам, турнирам, конкурсам через индивидуальную работу с одаренными детьми.

1.2. Обеспечивать целенаправленное и непрерывное повышение научно – методической и профессиональной подготовки каждого ученика.

2. Замдиректору по УВР Справниковой Т.А.:

2.1. Обеспечивать действенную помощь педагогам, которые имеют трудности в организации учебно–воспитательного процесса.

2.2. Усовершенствовать организацию самообразования учителей, скоординировать ее с коллективными формами методической работы .

2.3. Направить методическую работу с педкадрами на повышение их профессионального мастерства, повышение качества образования.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Справникову Т.А.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор школы

М.П.Круковская

С приказом ознакомлены:

Справникова Т.А		Лукашенко В.В.	
Асельдерова Н.П.		Шинкарева Л.Г.	
Филоненко О.Ю.		Гросман С.В.	
Кожевникова В.И		Крутова И.А.	
Лозовская В.М.		Васильева А.Н	
Межерицкая Н.К		Баранова А.В.	
Киселева Ю.И		Бакум И.А.	
Кравченко А.А		Лемишко В.Д	
Калмыкова Л.А		Коваль Е. С	