

## **Игра - квест**

### **Тема: ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ДОНЕЦКИЙ КРАЙ!**

#### **Основная цель:**

Создание условий для формирования активной гражданско - патриотической позиции учащихся.

#### **Основные задачи:**

дать знания обучающимся об истории родного края; развивать у детей интерес узнавать и называть достопримечательности посёлка; формировать толерантность, творчество; воспитывать чувство патриотизма, ответственности за судьбу малой родины, интерес к её истории, к людям трудового Донбасса

**Оборудование:** иллюстративный материал, государственная символика, карта области с коллажами «Богатства родного края», флаги трёх цветов, шапочки трёх цветов; предметы для дидактической игры «Узнай профессию»; музыкальное оформление: аудиозапись для флэш-моба, «Пеппи – Длинный чулок», «Донбасс как алмаз».

## **Ход мероприятия**

### **I. Мотивация для восприятия материала мероприятия**

#### **1. Звучит фонограмма «Донбасс как алмаз»**

#### **2. Технология «Микрофон»**

- Ребята, как вы думаете, почему мы выбрали именно эту песню для нашего урока? (Ответы детей)
- Что вы можете рассказать о своём родном крае?

#### **3. Поэтическая минутка**

1) Там, где сладко пахнет смородиной,

Там, где дом и родная семья -

Это все называется Родина,

Дорогая родная земля!

2) Даже солнце здесь светит теплее

И ромашки красивей цветут.

И горжусь я землею своею -

Здесь хорошие люди живут...

---

3) И вдали, и вширь легла земля родная,

Где каждый уголок её хорош,

Но нет в судьбе милее края,

В котором ты родился и живёшь!

4) Земля донецкая, земля любимая,

Земля прекрасная, необозримая,

Простор твоих полей мне дорог с детских лет,

Земли такой другой нигде на свете нет!

5) Богат наш край,

Но разве только углем?

Донецкий край – ведь это целый мир,

Неповторимый и многоэтажный!

#### **4. Сообщение темы мероприятия**

- Как вы думаете, чему будет посвящено наше мероприятие? (ответы обучающихся)

Сегодня мы проведём с вами урок – квест «Люблю тебя, Донецкий край!»

#### **5. Словарная работа**

Квест – это развлекательная игра для команды из нескольких человек.

#### **6. Рефлексия.**

- Вы команда, чтобы у вас всё получилось, давайте возьмёмся за руки и друг другу улыбнёмся.

### **II. Основная часть мероприятия**

#### **1.Игровой момент**

- Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по родному краю, но для этого нам нужна карта.

(Звучит фонограмма, появляется Пеппи – Длинный чулок, приносит карту).

**Пеппи:** - Привет! Я принесла вам карту для вашего путешествия. (Вручает карту обучающимся)

**Дети:** - Что это? (Карта разделена на кусочки, рассыпалась).

**Пеппи:** - Ой, простите меня. Я так торопилась к вам.

**Учитель:** - Чтобы собрать карту в одно целое, нужно выполнить задания.

Готовы!

#### **2.Работа в группе**

- Чтобы вам было интересно, распределим поручения. Вам необходимо выбрать номерок. Каждая пара отвечает за своё задание. (На каждое задание по 2 человека, номерки разного цвета, задания на осенних листочках).

- Итак в путь.

**Пеппи:** Ребята, возьмите и меня, пожалуйста, в вашу команду.

**1 маршрут:** От крыльца школы прямо отсчитать 15 шагов, найти осенний листок с заданием.

#### **1 задание – исполнить Гимн ДНР**

#### **2 задание – игра «Пазл»**

- Собрать флаг Донецкой Народной Республики (три цвета расположить в правильном порядке)

- Объясните, что обозначает каждый цвет (ответы детей)

Флаг - уголь Донбасса, плодородная земля; дух народа, воды Азовского моря; кровь, пролитая за свободу народа.

#### **Дидактическая игра «ТРИКОЛОР»**

(На головах детей шапочки трёх цветов, им нужно найти флагок такого же цвета как шапочка и выстроиться в ряд)

**2 маршрут:** От крыльца школы вправо отсчитать 24 шага и на берёзе найти осенний листок с заданием.

#### **3 задание «Герб»**

#### **- Что вы видите на картинке? Что он обозначает?**

**Герб** - серебряный двуглавый орёл,

поднявший вверх распущенные крылья.

На груди орла — в червлёном щите

Святой Архистратиг Михаил в серебряном одеянии и вооружении и чёрной мантии, с лазоревым мечом и серебряным с золотыми краями щитом с золотым крестом. Ноги у орла отсутствуют.

**3 маршрут:** На территории школы растёт вишня, найдите её. На ней осенний листок с заданием.

**4 задание: дидактическая игра «Узнай профессию»**

**Цель:** познакомить детей с профессиями нашей Республики.

**Задание:** установить соответствие между профессией и предметом и рассказать стихотворение

Профессии	Предметы
<b>Хлебороб</b>	<b>указка</b>
<b>Шахтер</b>	<b>колоски</b>
<b>Моряк</b>	<b>коногонка</b>
<b>Строитель</b>	<b>ножницы</b>
<b>Рыбак</b>	<b>гюйс</b>
<b>Пожарник</b>	<b>удочка</b>
<b>Доктор</b>	<b>кастрюля</b>
<b>Парикмахер</b>	<b>мастерок</b>
<b>Учитель</b>	<b>огнетушитель</b>
<b>Повар</b>	<b>шприц</b>

<b>Металлург</b>	<b>автомат (игрушечный)</b>
<b>Пограничник</b>	<b>каска</b>

**1)Хлебороб**

Нет на свете важнее работы,  
Чем растить золотые хлеба.  
Хлебороб, земледелец – в почёте,  
И красна пирогами изба.  
Он посеет весною пшеницу,  
Прорастёт, пустит корни зерно.  
Поле хлебное заколосится.  
И наполнится солнцем оно.  
Колосок к колоску, бережливо,  
Соберёт хлебороб урожай,  
Чтобы в доме всегда был красивый,  
Тёплый, пышный, большой каравай.

---

**2) Шахтёр**

Шахтер - профессия эта  
Опасна и очень нужна!  
Работа без дневного света,  
Уж очень трудная она!

---

**3) Моряк**

Плыёт моряк на корабле  
Он не тоскует по земле.  
Он с ветром дружит и волной  
Ведь море - дом его родной.

---

**4) Строитель**

Кирпичи, бетон, песок,  
Будет дом построен в срок.  
В оранжевой он каске,  
На стройке ведь опасно!

---

**5) Рыбак**

Каждый день он в море ходит  
И сетями рыбу ловит.  
Ловит и зимой, и летом –  
Рыбака работа в этом.

---

**6) Пожарник**

На машине ярко-красной  
Мчимся мы вперёд.  
Труд тяжёлый и опасный  
Нас, пожарных, ждёт.

---

**7) Доктор**

Лечит, выпишет лекарство,  
Будешь ты всегда здоров!  
Чтоб не мучили болезни,  
Не забудь про докторов!

---

**8)Парикмахер**

Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно

---

**9)Учитель**

Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок  
Знает школьник и родитель  
Проведет урок.

---

**10)Повар**

В небе звёздочка искрится,  
Спит клубком усатый кот,  
Только повару не спится –

---

---

Повар затемно встаёт.  
Каша булькает легонько,  
И яичница шипит,  
И под вкусный шум и гомон  
В спальню входит аппетит.  
Мы в столовой дружно сядем,  
Как огромная семья.  
Буду поваром в столовой –  
Так сама решила я!

### **11) Металлург**

Я металлургом стать мечтаю  
Чтобы не знать то слово-страх.  
Я свой характер закаляю,  
Как закаляют сталь в цехах.  
И с технологией новейшей  
Я буду сплавы создавать,  
И на работе тяжелейшей  
Металл я буду покорять.

### **12) Пограничник**

Пограничники на страже –  
Службу день и ночь несут.  
Никогда они не дремлют,  
Охраняют, берегут.

---

**4 маршрут:** От крыльца школы прямо отсчитать 8 шагов, влево 24 шага и на дереве найти задание на осеннем листике.

### **5 задание: «Пазл» «Мой родной край»**

- Перед вами иллюстрации. Вам нужно выбрать только те, которые соответствуют вашему родному посёлку. Какие из них вы узнали? (Обучающиеся составляют общую картину «Мой родной посёлок»)

---

---

---

### **5 маршрут: Загадка**

У безногой табуретки

Раньше были ствол и ветки. (Пень)

На большом пне вас ждут три игрушки – зверушки, у каждой игрушки осенний листок. Задание на листике у зверушки, отгадайте: это животное не птица, не розового цвета. Кто это?

---

### **6 задание «Флэш-моб» «Мы за мир»**

-Ребята, наша Донецкая Народная Республика молодая, процветающая, творческая? Проявите своё творчество.

---

- **мероприятия:** -Молодцы, ребята, все части карты составлены. Это наша Донецкая Народная Республика. Она ещё молодая, но мы надеемся, что никто не помешает ей расти и процветать. Мы очень хотим, чтобы на нашей земле был мир.

В какой бы я хотела жить стране?  
Да в той, где места нет ни горю, ни войне,  
В которой люди счастливы всегда,  
Друг друга не обидят никогда,  
Где не слышны глухие взрывы,  
И где закаты так красивы!  
Я так люблю простор страны своей,  
Хоть далека она от совершенства.  
Хочу, чтоб испытали люди в ней  
Любовь большую, счастье и блаженство.