

Игра - квест

Тема: ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ДОНЕЦКИЙ КРАЙ!

Основная цель:

Создание условий для формирования активной гражданско - патриотической позиции учащихся.

Основные задачи:

дать знания обучающимся об истории родного края; развивать у детей интерес узнавать и называть достопримечательности посёлка; формировать толерантность, творчество; воспитывать чувство патриотизма, ответственности за судьбу малой родины, интерес к её истории, к людям трудового Донбасса

Оборудование: иллюстративный материал, государственная символика, карта области с коллажами «Богатства родного края», флажки трёх цветов, шапочки трёх цветов; предметы для дидактической игры «Узнай профессию»; музыкальное оформление: аудиозапись для флэш-моба, «Пеппи – Длинный чулок», «Донбасс как алмаз».

Ход мероприятия

I. Мотивация для восприятия материала мероприятия

1. Звучит фонограмма «Донбасс как алмаз»

2.Технология «Микрофон»

- Ребята, как вы думаете, почему мы выбрали именно эту песню для нашего урока? (Ответы детей)

- Что вы можете рассказать о своём родном крае?

3. Поэтическая минутка

1) Там, где сладко пахнет смородиной,

Там, где дом и родная семья -

Это все называется Родина,

Дорогая родная земля!

2) Даже солнце здесь светит теплее

И ромашки красивей цветут.

И горжусь я землею своею -

Здесь хорошие люди живут...

3) И вдаль, и вширь легла земля родная,

Где каждый уголок её хорош,

Но нет в судьбе милее края,

В котором ты родился и живёшь!

4) Земля донецкая, земля любимая,

Земля прекрасная, необозримая,

Простор твоих полей мне дорог с детских лет,

Земли такой другой нигде на свете нет!

5) Богат наш край,

Но разве только углем?

Донецкий край – ведь это целый мир,

Неповторимый и многоэтажный!

4. Сообщение темы мероприятия

- Как вы думаете, чему будет посвящено наше мероприятие? (ответы обучающихся)

Сегодня мы проведём с вами урок – квест «Люблю тебя, Донецкий край!»

5. Словарная работа

Квест – это развлекательная игра для команды из нескольких человек.

6. Рефлексия.

- Вы команда, чтобы у вас всё получилось, давайте возьмёмся за руки и друг другу улыбнёмся.

II. Основная часть мероприятия

1. Игровой момент

- Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по родному краю, но для этого нам нужна карта.

(Звучит фонограмма, появляется Пеппи – Длинный чулок, приносит карту).

Пеппи: - Привет! Я принесла вам карту для вашего путешествия. (Вручает карту обучающимся)

Дети: - Что это? (Карта разделена на кусочки, рассыпалась).

Пеппи: - Ой, простите меня. Я так торопилась к вам.

Учитель: - Чтобы собрать карту в одно целое, нужно выполнить задания. Готовы!

2. Работа в группе

- Чтобы вам было интересно, распределим поручения. Вам необходимо выбрать номерок. Каждая пара отвечает за своё задание. (На каждое задание по 2 человека, номерки разного цвета, задания на осенних листочках).

- Итак в путь.

Пеппи: Ребята, возьмите и меня, пожалуйста, в вашу команду.

1 маршрут: От крыльца школы прямо отсчитать 15 шагов, найти осенний листок с заданием.

1 задание – исполнить Гимн ДНР

2 задание – игра «Пазл»

- Собрать флаг Донецкой Народной Республики (три цвета расположить в правильном порядке)

- Объясните, что обозначает каждый цвет (ответы детей)

Флаг - уголь Донбасса, плодородная земля; дух народа, воды Азовского моря; кровь, пролитая за свободу народа.

Дидактическая игра «ТРИКОЛОР»

(На головах детей шапочки трёх цветов, им нужно найти флажок такого же цвета как шапочка и выстроиться в ряд)

2 маршрут: От крыльца школы вправо отсчитать 24 шага и на берёзе найти осенний листок с заданием.

3 задание «Герб»

- Что вы видите на картинке? Что он обозначает?

Герб - серебряный двуглавый орёл, поднявший вверх распущенные крылья. На груди орла — в червлёном щите

Святой Архистратиг Михаил в серебряном одеянии и вооружении и чёрной мантии, с лазоревым мечом и серебряным с золотыми краями щитом с золотым крестом. Ноги у орла отсутствуют.

3 маршрут: На территории школы растёт вишня, найдите её. На ней осенний листок с заданием.

4 задание: дидактическая игра «Узнай профессию»

Цель: познакомить детей с профессиями нашей Республики.

Задание: установить соответствие между профессией и предметом и рассказать стихотворение

Профессии	Предметы
Хлебороб	указка
Шахтер	колоски
Моряк	коногонка
Строитель	ножницы
Рыбак	гюйс
Пожарник	удочка
Доктор	кастрюля
Парикмахер	мастерок
Учитель	огнетушитель
Повар	шприц

Металлург	автомат (игрушечный)
Пограничник	каска

1)Хлебороб

Нет на свете важнее работы,
 Чем растить золотые хлеба.
 Хлебороб, земледелец – в почёте,
 И красна пирогами изба.
 Он посеет весною пшеницу,
 Прорастёт, пустит корни зерно.
 Поле хлебное заколосится.
 И наполнится солнцем оно.
 Колосок к колоску, бережливо,
 Соберёт хлебороб урожай,
 Чтобы в доме всегда был красивый,
 Тёплый, пышный, большой каравай.

2) Шахтёр

Шахтер - профессия эта
Опасна и очень нужна!
Работа без дневного света,
Уж очень трудная она!

3) Моряк

Плывёт моряк на корабле
Он не тоскует по земле.
Он с ветром дружит и волной
Ведь море - дом его родной.

4) Строитель

Кирпичи, бетон, песок,
Будет дом построен в срок.
В оранжевой он каске,
На стройке ведь опасно!

5) Рыбак

Каждый день он в море ходит
И сетями рыбу ловит.
Ловит и зимой, и летом –
Рыбака работа в этом.

6) Пожарник

На машине ярко-красной
Мчимся мы вперёд.
Труд тяжёлый и опасный
Нас, пожарных, ждёт.

7) Доктор

Лечит, выпишет лекарство,
Будешь ты всегда здоров!
Чтоб не мучили болезни,
Не забудь про докторов!

8) Парикмахер

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно

9) Учитель

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок
Знает школьник и родитель
Проведет урок.

10) Повар

В небе звёздочка искритса,
Спит клубком усатый кот,
Только повару не спится –

Повар затемно встаёт.
Каша булькает легонько,
И яичница шипит,
И под вкусный шум и гомон
В спальни входит аппетит.
Мы в столовой дружно сядем,
Как огромная семья.
Буду поваром в столовой –
Так сама решила я!

11) Металлург

Я металлургом стать мечтаю
Чтобы не знать то слово-страх.
Я свой характер закаляю,
Как закаляют сталь в цехах.
И с технологией новейшей
Я буду сплавы создавать,
И на работе тяжелейшей
Металл я буду покорять.

12) Пограничник

Пограничники на страже –
Службу день и ночь несут.
Никогда они не дремлют,
Охраняют, берегут.

4 маршрут: От крыльца школы прямо отсчитать 8 шагов, влево 24 шага и на дереве найти задание на осеннем листике.

5 задание: «Пазл» «Мой родной край»

- Перед вами иллюстрации. Вам нужно выбрать только те, которые соответствуют вашему родному посёлку. Какие из них вы узнали? (Обучающиеся составляют общую картину «Мой родной посёлок»)

5 маршрут: Загадка

У безногой табуретки

Раньше были ствол и ветки. (Пень)

На большом пне вас ждут три игрушки – зверушки, у каждой игрушки осенний листок. Задание на листике у зверушки, отгадайте: это животное не птица, не розового цвета. Кто это?

6 задание «Флэш-моб» «Мы за мир»

-Ребята, наша Донецкая Народная Республика молодая, процветающая, творческая? Проявите своё творчество.

- **мероприятия:** -Молодцы, ребята, все части карты составлены. Это наша Донецкая Народная Республика. Она ещё молодая, но мы надеемся, что никто не помешает ей расти и процветать. Мы очень хотим, чтобы на нашей земле был мир.

В какой бы я хотела жить стране?

Да в той, где места нет ни горю, ни войне,

В которой люди счастливы всегда,

Друг друга не обидят никогда,

Где не слышны глухие взрывы,

И где закаты так красивы!

Я так люблю простор страны своей,

Хоть далека она от совершенства.

Хочу, чтоб испытали люди в ней

Любовь большую, счастье и блаженство.