

Устный журнал «День Донецкой Народной Республики»

Цель урока: содействие духовному развитию личности обучающегося, идентификации себя как гражданина Донецкой Народной Республики, формирование гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, осознавшего свои конституционные права и социальную ответственность, уважающего закон и правопорядок, нормы общественной и коллективной жизни, обладающего чувством собственного достоинства. Воспитание правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Донецкой Народной Республики.

Задачи урока:

- способствовать пониманию исторической роли образования Донецкой Народной Республики;
- воспитывать уважение к государственной символике Донецкой Народной Республики;
- развивать у обучающихся устойчивую активную гражданскую позицию, желание и стремление быть полезным социуму, школьному содружеству, Родине;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважения и почитания традиций своего народа, ответственности за ее будущее.

Оборудование: Надпись «День ДНР», видео «Родина. К годовщине образования Республики», аудиозапись «Следуй за мечтой!» группы «Мечтатели», рисунки учащихся с выставки «Наша семья за мир», шаблоны бумажных белых голубей, Конституция ДНР, символический портрет гражданина, плакат «Государственные символы ДНР», фото Главы ДНР.

Подготовительная работа: учитель заранее поручает учащимся принести атрибуты для проведения классного часа (рисунки на тему «Наша семья за мир»), учитель делает шаблоны бумажных белых голубей символический портрет гражданина, 3 учащихся готовят наизусть стихи.

Эпиграф:

Люблю тебя, моя Отчизна.

Люблю тебя, Донецкий край!

Ты – мой исток, вода, чтобы напиться,

Ты – воздух мой, ты – мои хлеб и соль...

Ольги Курилко

Ход урока:

I. Организационный момент

Учитель (задумчиво листает учебник истории родного края):

Действительно, ни о ком из вас в этом учебнике пока ничего не написано... А ведь все, что окружает нас - это история. Завтра этот урок уже станет историей, и вам

творить историю. Подскажите, хотелось бы вам войти в историю? (ответ-да). И сейчас в рамках устного журнала я предлагаю нам совместно создать еще одну.

1 вед. Здравствуйте! Сегодня наша встреча приурочена Дню Республики, который мы отмечаем 11 мая и будет проходить в форме **устного журнала «День ДНР»**. Нашей Республике исполнилось ровно 6 лет. Так давайте же вспомним, как все начиналось.

2 вед. Кто назовет дату рождения ДНР? Правильно, 7 апреля. В этот день 6 лет назад 7 апреля 2014 г. в Донецке была провозглашена Декларация о суверенитете ДНР и Акт о государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики.

1 вед. А какое знаменательное событие для нашей Республики произошло 11 мая 2014 года?

2 вед. Правильно, 11 мая 2014 года на территории Донецкой Народной Республики прошел референдум, в ходе которого граждане Республики выразили свое отношение к поддержке суверенитета ДНР.

Учитель: Первое слово – Родина.

Если Родину ты любишь
Мало клясться ей в любви.
Перед ней в большом и малом
Честь и советь береги.
Ей не лесть нужны, а правда,
Ей нужны дела твои.
Если родину ты любишь,
будь достоин той любви.

Какое еще понятие ставят рядом с этим словом? Да, государство. Для того, чтобы быть гражданином своей страны, мало в ней только родиться, нужно быть достойным ее, интересоваться ее прошлым, чтобы прямо смотреть в будущее. Признаками, государственными символами нашего государства являются герб, флаг, гимн. Что вам о них известно?

1 вед. Назовите главный государственный символ ДНР (флаг).

2 вед. Правильно, это флаг. А как вы думаете, почему флаг является главным символом любого государства? Об этом мы узнаем из **первой страницы** нашего журнала **«Наш флаг - это святыня для каждого гражданина!»**

1 вед. Государственная символика – честь и достоинство каждой державы. Донецкая Народная Республика стоит у истоков своей государственности и потому очень важно знать и уважать ее символы, особое место среди которых занимает флаг. 1 июня 2014 года Верховный Совет ДНР утвердил флаг как официальный символ Донецкой Народной Республики. День флага по праву считается праздником, который объединяет многих людей в единое общество, напоминая о важных и постоянных ценностях, среди которых вечными являются государственность и патриотизм населения.

Просмотр видео «Наш флаг - это святыня для каждого гражданина!»

2 вед. Многие флаги напоминают жителям независимых государств о страницах истории их государства. По одной из версий историков чёрно-сине-красный флаг появился после Октябрьской революции 1917-го года и стал символом Донецко-Криворожской Советской Республики. Ныне для жителей современного Донбасса — это символ новой жизни. А еще Парламент Донецкой Народной Республики принял меморандум, согласно которому ДНР объявлена преемником Донецко-Криворожской республики.

1 вед. Что же такое Донецко - Криворожская Республика и как она образовалась? Об этом мы узнаем из **2 страницы** нашего журнала «**Донецко- Криворожская Республика: расстрелянная мечта**»

Просмотр видео

2 вед. – Но вернемся в наши дни и сейчас давайте вспомним, как все начиналось в ДНР ровно 6 лет назад. Итак, мы открываем **третью страницу** нашего журнала «**У истоков ДНР**».

1 вед. – Отказ президента Украины Виктора Януковича пописать Соглашение с Евросоюзом привел к массовым акциям протеста в Киеве, и после трех месяцев жестокого противостояния в конце февраля 2014 года на Украине произошла смена власти. Вот как отреагировали жители Донбасса на произошедшие события.

Видеоролик «История создания ДНР»

2 вед. – Не обошла стороной война и наш родной город Макеевку. Давайте вспомним, как это было... **Четвертая страница** нашего журнала «**Макеевка несломленная**».

Просмотр фрагментов документального фильма «Макеевка несломленная».

1 вед. – Несмотря на то, что боевые действия еще не окончены...

2 вед. – Несмотря на то, что Киев всячески пытается подавить волю жителей ДНР...

1 вед. – Мы ждем мира.

2 вед. – И верим, что очень скоро он настанет.

Выступление учащихся

1 учащийся.

Настанет день - закончится война,
Не будут больше плакать дети.
И в небе разольется синева,
И будет каждый день наш только светел!

2 учащийся.

И будет значить злое слово " град"
Досадное явление природы.
Но и она останется добра
И улыбнется ласковой погодой.

3 учащийся.

Настанет день, в нем знание и труд
Ценнее будут всех богатств на свете.
И заструятся флаги на ветру,
А цвет тех флагов будет только светел.

4 учащийся.

Пусть в этом дне уже не будет нас,
Пусть до него дойти не сможет каждый.
Но мы живем и боремся сейчас,
Чтобы у нас настал тот день однажды!

Вместе – Мирного неба, Вам, жители непокоренного Донбасса!
На фоне видеоролика звучит гимн ДНР (учащиеся подпевают).

Пожелания Республике

- Давайте с вами на сердечках напишем пожелания нашему Донбассу и прикрепим их на доску.



Учитель.

Вот и подошел к концу наш устный журнал.
А я еще раз хочу пожелать вам мира, любви, терпения, сил, творческих успехов.
Людям Донбасса-неба без тучек!!!
Людям Донбасса-солнышка лучик!!!
Людям Донбасса - Мира, Добра!!!