

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ «Я ЖИВУ В ДНР», ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ РЕСПУБЛИКИ

Сведения об авторе:

Батейкина Елена Сергеевна, учитель английского языка,

imperessa@gmail.com

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В процессе патриотического воспитания детей главным правилом должно стать утверждение, что «в воспитании патриотизма нет каникул». Таким образом, каждую свободную минуту необходимо эффективно использовать для воспитания в детях любви к Родине, развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры.

11 мая – День Республики. Очень актуально в этот день провести **игру-путешествие «Я живу в ДНР!»**, которая имеет ярко выраженную гражданско-патриотическую направленность. В Концепции духовно-нравственного воспитания школьников ДНР воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина ДНР провозглашается целью современного образования, одной из приоритетных задач общества и государства. Гражданин ДНР – это человек, любящий свою Родину, человек с активной жизненной позицией. Мероприятие «Я живу в ДНР!» способствует воспитанию патриотизма формированию гражданской позиции школьника. Тематика данного мероприятия соответствует возрастным (10 – 14 лет) и психологическим возможностям учащихся, так как дети этого возраста находятся перед осознанием своей позиции в жизни. Педагогическая ценность данного мероприятия заключается в формировании отношения к таким понятиям как патриот, гражданин, Родина, ДНР, формировании чувства гордости за свою страну, а также в том, чтобы показать детям, как можно выразить своё отношение к Родине в стихах, песне, игре. Педагогическая ценность также в том, что дети приобретают новые знания о ДНР, о родном крае, получают возможность на основе новых

знаний о родном крае проявить свои творческие способности, продемонстрировать свои знания. Цель мероприятия - воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости своей Родиной.

Задачи:

1. Воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам ДНР.
2. Пробуждение у детей интереса к истории своей страны.
3. Углубление знаний о культуре ДНР.
4. Стимулирование интереса школьников к государственному устройству ДНР.

Особенностью данного мероприятия является то, что в ходе мероприятия используются приемы, на первый взгляд не сочетаемые: соревновательный элемент, дискуссия, ток – шоу, инсценировка и т.д. Мероприятие рассчитано на активное участие ребят: команды выполняют задания на каждой станции путешествия, зарабатывая баллы. Мероприятие «Я живу в ДНР» носит интегративный характер. Оно охватывает материалы по обществознанию, истории, литературе, музыке, художественно – прикладному творчеству. В игре принимают участие дети 10 – 14 лет, команды формируются по 10 человек. Продолжительность мероприятия 1,5 часа. Игра проходит в форме путешествия по станциям, очередность прохождения станций определяется по маршрутному листу. Четкое соблюдение маршрута позволяет избежать задержек. На каждой станции команда находится в течение 7-8 минут. Ведущими на станции являются старшеклассники. Перед началом путешествия команды собираются в актовом зале, где им предлагается информация о ДНЕ РЕСПУБЛИКИ, и команды получают маршрутные листы.

Данное мероприятие может предполагать небольшую предварительную подготовку:

1. Узнать о флаге, гербе, гимне, столице ДНР.
2. Найти информацию о самых известных жителях ДНР.

Ожидаемые результаты. В результате реализации программы данного мероприятия предполагается:

1. Формирование у детей позитивного отношения к истории, культуре, государственным символам своей страны.
2. Повышение духовной культуры детей.
3. Увеличение числа детей, занятых в культурно-досуговой деятельности.

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ «Я ЖИВУ В ДНР», ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ РЕСПУБЛИКИ » 11 МАЯ

Перед началом игры – общий сбор в зрительном зале.

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Мы рады вас видеть на сегодняшнем празднике.

Ведущий 2: Мы искренне поздравляем вас с Днём Республики!

Ведущий 1: День Республики – один из самых молодых и, наверное, один из самых главных государственных праздников страны. Его начали отмечать с 2014 года. Донецкая Народная Республика была провозглашена в пределах территории Донецкой области Украины 7 апреля 2014 года, в ходе массовых протестов против нового руководства страны, пришедшего к власти в результате Евромайдана.

Ведущий 2: 11 мая 2014 года был проведен референдум о самоопределении. Именно эта дата теперь отмечается как ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ.

Ведущий 1: Этот день стал днём рождения нового, независимого государства, днём рождения нашей Родины.

Ведущий 2: Ну и как на всяком дне рождения сегодня нет места грусти и печали. Ведь с древнейших времён ни один праздник не обходился без весёлых игр и конкурсов!

Ведущий 1: Сегодняшняя игра будет посвящена государственным символам ДНР, её истории и культуре.

Ведущий 2: Послушайте правила игры

Наша игра-путешествие будет проходить по станциям:

1. Станция «Флаг и герб ДНР»
2. Станция «Гимн ДНР»
3. Станция «Моя Родина – ДНР»
4. Станция «Армия ДНР»
5. Станция «Самые знаменитые жители ДНР»

Ведущий 1: На каждой станции вам будут заданы вопросы или даны задания. За правильный ответ и хорошую работу команда получает баллы в маршрутный лист.

Ведущий 2: Итак, начинаем наше путешествие. Командиры команд, получите маршрутные листы. Выдаются маршрутные листы.

Ведущий 2: Путешествие началось. В путь, ребята. Команды отправляются по станциям.

Станция 1 «Флаг и герб ДНР»

Ведущий: Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у ДНР. Это гимн, герб и флаг. На этой станции мы с вами вспомним всё, что вы знаете о флаге и гербе.

Предлагаю выполнить несколько заданий.

1. «Флаг ДНР». Вопрос: «Что такое флаг?» Ответ: Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

Задание: Из предложенных заготовок ткани (или бумаги) разного цвета выберите нужные и выложите флаг ДНР. (выкладывают)

Вопрос: «Что означают цвета флага ДНР?»

Ответ: Чёрный цвет символизирует плодородную землю Новороссии и уголь Донбасса.

Синий цвет символизирует дух народа и воды Азовского моря.

Красный цвет символизирует кровь, пролитую за свободу народа.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами

украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

2 «Герб ДНР». Вопрос: Что такое герб?

Ответ: Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

Вопрос: Назовите, что является гербом ДНР?

Ответ: Герб Донецкой Народной Республики представляет собой серебряного двуглавого орла, поднявшего вверх распушенные крылья. На груди орла — в червлёном щите Святой Архистратиг Михаил в серебряном одеянии и вооружении, с золотым мечом и серебряным окаймлённым щитом с серебряным православным крестом. Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан ДНР, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах).

Задание: Из фрагментов составьте герб ДНР (пазлы)

Станция 2 «Гимн России»

Ведущий: В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн. **Вопрос:** «Что такое гимн?»

Ответ: Гимн – это торжественная песня или мелодия. **Вопрос:** «Как нужно слушать гимн?» **Ответ:** гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины

Задание: Рассказать гимн наизусть

Станция 3 «Моя Родина – ДНР» Ведущий: Родина. Это священное для человека слово. **Вопрос:** «Откуда же произошло слово Родина?» **Ответ:** Слово родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. От этого слова произошло и много других.

Первое задание для команды – подобрать как можно больше однокоренных слов к слову «Родина». За каждое слово – 1 балл **Ответ:** • родня, • родословная, • народ, • родина, • родич, • родители.

Второе задание – Викторина. Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл. • Как сейчас называется наше государство? (Донецкая

Народная Республика) • Назовите столицу нашей Родины ДНР? Донецк • Кто является гарантом Конституции ДНР? Глава ДНР. • Кто был первым главой ДНР? Александр Владимирович Захарченко. • Как называется самый главный документ граждан ДНР, в котором отражены все законы? Конституция.

Станция 4 «Армия ДНР» Ведущий: Армия всегда была гордостью любого государства. Воины храбро защищали родную землю от врагов. Но в разное время и армия была разной. Знаете ли вы историю нашей армии?

Задание – Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ. 1. Как называлась основная часть княжеского войска в Древней Руси? (Дружина) 2. Как в Древней Руси называли отважного доблестного воина, богатыря? (Витязь) 3. Как назывался бронежилет времен Александра Невского? (Кольчуга) 4. Что в 17 веке использовали для занятий по строевой подготовке при отработке поворотов налево и направо? (Сено-солома) 5. Имя какого русского святого носит флаг Российского флота? (Андреевский флаг) 6. При императоре Александре II срок солдатской службы сократился на 19 лет, а сколько же лет служили в русской армии до этого? (25 лет) 7. В 1903 году поручик русской армии Турчинович на радость солдатам изобрел именно это. Как вы думаете что? (Полевую кухню) 8. Победы России связаны с именами русских полководцев. Назовите русских полководцев, которые вам известны. (А. Невский, Дмитрий Донской, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, Г. К. Жуков и др.) 14 9. Как назывался красноармейский головной убор в виде суконного шлема со звездой? В честь кого он назван? (Буденовка, в честь С.М. Буденного) 10. Как расшифровывается аббревиатура знаменитого пистолета советских офицеров «ТТ»? (Тульский Токарева – место, где изобретен и фамилия изобретателя) 11. Автомат какого конструктора был главным на вооружении советской армии с 1949 года? (Калашникова) 12. Какого выдающегося русского полководца после Великой Отечественной войны называли «Маршалом Победы»? (Г.К. Жукова) 13. Военнослужащие каких войск называют себя голубыми беретами? (десантники) 14. В каком возрасте призывают на военную службу в ДНР? (18 лет) 15. Как называется солдатский дом (Казарма.)

Станция 5. «Самые знаменитые жители ДНР». Ведущий: Нашу

Республику, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита ДНР?

Задание - Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

1. Самый знаменитый человек Донецка (Джон Юз - основатель).
2. Самый известный полярный исследователь (Георгий Седов)
3. Самый знаменитый певец ДНР (Анатолий Соловьяненко)
4. Самый известный поэт ДНР (Николай Хапланов).
5. Самый известный живописец-пейзажист (Архип Куинджи).
6. Самый известный композитор ДНР (Сергей Прокофьев)
7. Самый известный кинематографист ДНР (Александр Ханженков).
8. Самый известный город ДНР (Донецк – город миллиона роз).
9. Самый известный спортсмен ДНР (Сергей Бубка).
10. Самый известный футбольный клуб Донецка (Донецк-Шахтер).
11. Самый известный стадион Донецка (Донбасс Арена).

После прохождения всех станций команды собираются в зале и сдают маршрутные листы для подведения итогов. По итогам путешествия отмечаются команды-победители каждой станции и команда, получившая наибольшее количество баллов в маршрутном листе. Таким образом, награждаются все-команды, принимавшие участие в игре.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Оформление сцены актового зала.
2. Микрофоны для ведущих.
3. Маршрутные листы для путешествия
4. Плакаты или слайды с изображением флага, герба ДНР, текста гимна.
5. Заготовки ткани (или бумаги) разного цвета для изготовления флага ДНР.
6. Крупный пазл «Герб ДНР»
7. Фонограмма гимна ДНР.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 1. Воспитываем патриота и гражданина. 5-11

классы: классные и клубные часы, тематические вечера / авт.-сост. Н.Ю.

Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2009. 2. Интернет – сайты: • википедия

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Маршрутный лист (образец)

Название команды_____		
Название станции	Место проведения	Баллы
Станция 1 «Флаг и герб ДНР»		
Станция 2 «Гимн России»		
Станция 3 «Моя Родина – ДНР»		
Станция 4 «Армия ДНР»		
Станция 5 «Самые знаменитые жители ДНР».		