

## **СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ «Я ЖИВУ В ДНР», ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ РЕСПУБЛИКИ**

**Сведения об авторе:**

Батейкина Елена Сергеевна, учитель английского языка,

[imperessa@gmail.com](mailto:imperessa@gmail.com)

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

В процессе патриотического воспитания детей главным правилом должно стать утверждение, что «в воспитании патриотизма нет каникул».

Таким образом, каждую свободную минуту необходимо эффективно использовать для воспитания в детях любви к Родине, развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры.

11 мая – День Республики. Очень актуально в этот день провести **игру-путешествие «Я живу в ДНР!»**, которая имеет ярко выраженную гражданско-патриотическую направленность. В Концепции духовно-нравственного воспитания школьников ДНР воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина ДНР провозглашается целью современного образования, одной из приоритетных задач общества и государства. Гражданин ДНР – это человек, любящий свою Родину, человек с активной жизненной позицией. Мероприятие «Я живу в ДНР!» способствует воспитанию патриотизма формированию гражданской позиции школьника. Тематика данного мероприятия соответствует возрастным (10 – 14 лет) и психологическим возможностям учащихся, так как дети этого возраста находятся перед осознанием своей позиции в жизни.

Педагогическая ценность данного мероприятия заключается в формировании отношения к таким понятиям как патриот, гражданин, Родина, ДНР, формировании чувства гордости за свою страну, а также в том, чтобы показать детям, как можно выразить своё отношение к Родине в стихах, песне, игре. Педагогическая ценность также в том, что дети приобретают новые знания о ДНР, о родном крае, получают возможность на основе новых

знаний о родном крае проявить свои творческие способности, продемонстрировать свои знания. Цель мероприятия - воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости своей Родиной.

### **Задачи:**

1. Воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам ДНР.
2. Пробуждение у детей интереса к истории своей страны.
3. Углубление знаний о культуре ДНР.
4. Стимулирование интереса школьников к государственному устройству ДНР.

Особенностью данного мероприятия является то, что в ходе мероприятия используются приемы, на первый взгляд не сочетаемые: соревновательный элемент, дискуссия, ток – шоу, инсценировка и т.д. Мероприятие рассчитано на активное участие ребят: команды выполняют задания на каждой станции путешествия, зарабатывая баллы. Мероприятие «Я живу в ДНР» носит интегративный характер. Оно охватывает материалы по обществознанию, истории, литературе, музыке, художественно – прикладному творчеству. В игре принимают участие дети 10 – 14 лет, команды формируются по 10 человек. Продолжительность мероприятия 1,5 часа. Игра проходит в форме путешествия по станциям, очередность прохождения станций определяется по маршрутному листу. Четкое соблюдение маршрута позволяет избежать задержек. На каждой станции команда находится в течение 7-8 минут. Ведущими на станции являются старшеклассники. Перед началом путешествия команды собираются в актовом зале, где им предлагается информация о ДНЕ РЕСПУБЛИКИ, и команды получают маршрутные листы.

Данное мероприятие может предполагать небольшую предварительную подготовку:

1. Узнать о флаге, гербе, гимне, столице ДНР.
2. Найти информацию о самых известных жителях ДНР.

**Ожидаемые результаты.** В результате реализации программы данного мероприятия предполагается:

1. Формирование у детей позитивного отношения к истории, культуре, государственным символам своей страны.
2. Повышение духовной культуры детей.
3. Увеличение числа детей, занятых в культурно-досуговой деятельности.

### **СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ «Я ЖИВУ В ДНР», ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ РЕСПУБЛИКИ » 11 МАЯ**

Перед началом игры – общий сбор в зрительном зале.

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! Мы рады вас видеть на сегодняшнем празднике.

**Ведущий 2:** Мы искренне поздравляем вас с Днём Республики!

**Ведущий 1:** День Республики – один из самых молодых и, наверное, один из самых главных государственных праздников страны. Его начали отмечать с 2014 года. Донецкая Народная Республика была провозглашена в пределах территории Донецкой области Украины 7 апреля 2014 года, в ходе массовых протестов против нового руководства страны, пришедшего к власти в результате Евромайдана.

**Ведущий 2:** 11 мая 2014 года был проведен референдум о самоопределении. Именно эта дата теперь отмечается как ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ.

**Ведущий 1:** Этот день стал днём рождения нового, независимого государства, днём рождения нашей Родины.

**Ведущий 2:** Ну и как на всяком дне рождения сегодня нет места грусти и печали. Ведь с древнейших времён ни один праздник не обходился без весёлых игр и конкурсов!

**Ведущий 1:** Сегодняшняя игра будет посвящена государственным символам ДНР, её истории и культуре.

**Ведущий 2:** Послушайте правила игры

Наша игра-путешествие будет проходить по станциям:

1. Станция «Флаг и герб ДНР»
2. Станция «Гимн ДНР»
3. Станция «Моя Родина – ДНР»
4. Станция «Армия ДНР»
5. Станция «Самые знаменитые жители ДНР»

**Ведущий 1:** На каждой станции вам будут заданы вопросы или даны задания. За правильный ответ и хорошую работу команда получает баллы в маршрутный лист.

**Ведущий 2:** Итак, начинаем наше путешествие. Командиры команд, получите маршрутные листы. Выдаются маршрутные листы.

**Ведущий 2:** Путешествие началось. В путь, ребята. Команды отправляются по станциям.

### **Станция 1 «Флаг и герб ДНР»**

**Ведущий:** Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у ДНР. Это гимн, герб и флаг. На этой станции мы с вами вспомним всё, что вы знаете о флаге и гербе.

Предлагаю выполнить несколько заданий.

**1. «Флаг ДНР».** Вопрос: «Что такое флаг?» Ответ: Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

**Задание:** Из предложенных заготовок ткани (или бумаги) разного цвета выберите нужные и выложите флаг ДНР. (выкладывают)

**Вопрос:** «Что означают цвета флага ДНР?»

**Ответ:** Чёрный цвет символизирует плодородную землю Новороссии и уголь Донбасса.

**Синий цвет** символизирует дух народа и воды Азовского моря.

**Красный цвет** символизирует кровь, пролитую за свободу народа.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственные зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами

украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

**2 «Герб ДНР».** **Вопрос:** Что такое герб?

**Ответ:** Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

**Вопрос:** Назовите, что является гербом ДНР?

**Ответ:** Герб Донецкой Народной Республики представляет собой серебряного двуглавого орла, поднявшего вверх распущенные крылья. На груди орла — в червлёном щите Святой Архистратиг Михаил в серебряном одеянии и вооружении, с золотым мечом и серебряным окаймлённым щитом с серебряным православным крестом. Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан ДНР, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственные наградах).

**Задание:** Из фрагментов составьте герб ДНР (пазлы)

### **Станция 2 «Гимн России»**

**Ведущий:** В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн. **Вопрос:** «Что такое гимн?»

**Ответ:** Гимн – это торжественная песня или мелодия. **Вопрос:** «Как нужно слушать гимн?» **Ответ:** гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины

**Задание:** Рассказать гимн наизусть

**Станция 3 «Моя Родина – ДНР»** **Ведущий:** Родина. Это священное для человека слово. **Вопрос:** «Откуда же произошло слово Родина?» **Ответ:** Слово родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. От этого слова произошло и много других.

**Первое задание для команды** – подобрать как можно больше однокоренных слов к слову «Родина». За каждое слово – 1 балл **Ответ:** • родня, • родословная, • народ, • родина, • родич, • родители.

**Второе задание** – Викторина. Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл. • Как сейчас называется наше государство? (Донецкая

Народная Республика) • Назовите столицу нашей Родины ДНР? Донецк • Кто является гарантом Конституции ДНР? Глава ДНР. • Кто был первым главой ДНР? Александр Владимирович Захарченко. • Как называется самый главный документ граждан ДНР, в котором отражены все законы? Конституция.

**Станция 4 «Армия ДНР» Ведущий:** Армия всегда была гордостью любого государства. Воины храбро защищали родную землю от врагов. Но в разное время и армия была разной. Знаете ли вы историю нашей армии?

**Задание** – Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

1. Как называлась основная часть княжеского войска в Древней Руси? (Дружина)
2. Как в Древней Руси называли отважного доблестного воина, богатыря? (Витязь)
3. Как назывался бронежилет времен Александра Невского? (Кольчуга)
4. Что в 17 веке использовали для занятий по строевой подготовке при отработке поворотов налево и направо? (Сено-солома)
5. Имя какого русского святого носит флаг Российского флота? (Андреевский флаг)
6. При императоре Александре II срок солдатской службы сократился на 19 лет, а сколько же лет служили в русской армии до этого? (25 лет)
7. В 1903 году поручик русской армии Турчинович на радость солдатам изобрел именно это. Как вы думаете что? (Полевую кухню)
8. Победы России связаны с именами русских полководцев. Назовите русских полководцев, которые вам известны. (А. Невский, Дмитрий Донской, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, Г. К. Жуков и др.)
- 14
9. Как назывался красноармейский головной убор в виде суконного шлема со звездой? В честь кого он назван? (Буденовка, в честь С.М. Буденного)
10. Как расшифровывается аббревиатура знаменитого пистолета советских офицеров «ТТ»? (Тульский Токарева – место, где изобретен и фамилия изобретателя)
11. Автомат какого конструктора был главным на вооружении советской армии с 1949 года? (Калашникова)
12. Какого выдающегося русского полководца после Великой Отечественной войны называли «Маршалом Победы»? (Г.К. Жукова)
13. Военнослужащие каких войск называют себя голубыми беретами? (десантники)
14. В каком возрасте призывают на военную службу в ДНР? (18 лет)
15. Как называется солдатский дом (Казарма.)

**Станция 5. «Самые знаменитые жители ДНР».** Ведущий: Нашу Республику, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита ДНР?  
**Задание** - Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

1. Самый знаменитый человек Донецка (Джон Юз - основатель).
2. Самый известный полярный исследователь (Георгий Седов)
3. Самый знаменитый певец ДНР (Анатолий Соловьяненко)
4. Самый известный поэт ДНР (Николай Хапланов).
5. Самый известный живописец-пейзажист (Архип Куинджи).
6. Самый известный композитор ДНР (Сергей Прокофьев)
7. Самый известный кинематографист ДНР (Александр Ханженков).
8. Самый известный город ДНР (Донецк – город миллиона роз).
9. Самый известный спортсмен ДНР (Сергей Бубка).
10. Самый известный футбольный клуб Донецка (Донецк-Шахтер).
11. Самый известный стадион Донецка (Донбасс Арена).

После прохождения всех станций команды собираются в зале и сдают маршрутные листы для подведения итогов. По итогам путешествия отмечаются команды-победители каждой станции и команда, получившая наибольшее количество баллов в маршрутном листе. Таким образом, награждаются все-команды, принимавшие участие в игре.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Оформление сцены актового зала.
2. Микрофоны для ведущих.
3. Маршрутные листы для путешествия
4. Плакаты или слайды с изображением флага, герба ДНР, текста гимна.
5. Заготовки ткани (или бумаги) разного цвета для изготовления флага ДНР.
6. Крупный пазл «Герб ДНР»
7. Фонограмма гимна ДНР.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** 1. Воспитываем патриота и гражданина. 5-11 классы: классные и клубные часы, тематические вечера / авт.-сост. Н.Ю.

Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2009. 2. Интернет – сайты: • википедия  
**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1

Маршрутный лист (образец)

Название команды_____		
Название станции	Место проведения	Баллы
Станция 1 «Флаг и герб ДНР»		
Станция 2 «Гимн России»		
Станция 3 «Моя Родина – ДНР»		
Станция 4 «Армия ДНР»		
Станция 5 «Самые знаменитые жители ДНР».		